

Администрация муниципального образования  
«Зеленоградский городской округ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АНАЛИЗ

**По выполнению целевых показателей и индикаторов  
Программы поддержки общеобразовательной организации  
с низкими образовательными результатами – МАОУ СОШ п. Романово  
и перевода ее в эффективный режим функционирования на 2021-2023  
годы**

01.07.2021 г.

*рассмотрен на собеседовании  
с директором МАОУ СОШ п.Романово*

**Основание:** приказ управления образования от 28.01.2021 №14 «Об утверждении муниципальной Программы поддержки общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами – МАОУ СОШ п.Романово и перевода ее в эффективный режим функционирования», Приказ управления образования от 05.05.2021 №99 «О проведении мониторинга показателей работы со ШНОР (МАОУ СОШ п.Романово).

Для МАОУ СОШ п.Романово были обозначены целевые показатели.

**Установлено:** на день проведения мониторинга целевые показатели школой достигнуты. Сведения представлены в таблице:

Целевые показатели и индикаторы Программы	Значение индикаторов 2021 год	Отметка о выполнении целевых показателей и индикаторов Программы			
- Доля выпускников школы 9-х/11-х классов, получивших аттестат соответствующего уровня от общего количества выпускников 9-х/11-х классов.	100 %	100%			
- Эффективный показатель – <b>сравниваем школу с самой собой, а не школу на уровне муниципалитета/области.</b> Расхождение между средним баллом ЕГЭ по школе в предыдущем учебном году и средним баллом по школе в текущем году по русскому языку/математике	До 20 баллов	В 2021 году в МАОУ СОШ п. Романово нет обучающихся 11 класса			
- Эффективный показатель – <b>сравниваем школу с самой собой, а не школу на уровне муниципалитета/области.</b> Расхождение между средним баллом ОГЭ по школе в предыдущем учебном году и средним баллом по школе в текущем году по русскому языку/математике - более 1 балла и выше	Более 1 балла и выше	Русский язык		Математика	
		2019 г.	3,48	2019 г.	3,33
		2021 г.	3,82	2021 г.	3,37

- Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов от общего числа обучающихся данной категории, содержание общего образования и условия организации обучения которых определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида	100 %	100 %
- Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, которым предоставлена психолого-педагогическая помощь.	100 %	100 %
- Доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации от общего числа обучающихся данной категории, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь	100 %	100 %
- Доля обучающихся школы, занятых внеурочной деятельностью, в том числе организованной на базе школы.	100 %	100 %
Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации по модульным программам (от количества учителей, обучающихся в 9-11 классах).	100 %	100 %
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	100%	100% (16 чел.)

**Рекомендовано:** Продолжать работу, направленную на достижение показателей.

Анализ подготовил: консультант отдела общего и дошкольного образования управления образования МО «Зеленоградский городской округ» К.В.Прозорова